



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
Programa: Licenciatura en Derecho



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL</b>
<b>Clave de la Materia:</b>	<b>2291</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área Disciplinar</b>
<b>Academia</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Séptimo</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas presenciales/semanales:</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas de estudio independientes/semanales:</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas prácticas o de campo/semanales:</b>	<b>Una</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Siete</b>

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<p>EL ALUMNO AL CONCLUIR ESTE CURSO:  Delimitara el ámbito del Derecho de la Seguridad Social, a partir del análisis del fenómeno jurídico dentro del marco del Derecho Social, conocerá su nacimiento, evolución, contenido, principios y las particularidades de las disposiciones en la materia.</p>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas.</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> </ul> <p>Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</p>
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	<p>Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.</p>
<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	<p>Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.</p>

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<p><b>UNIDAD I</b></p> <p><b>I. BREVES ANTECEDENTES DE LA SEGURIDAD SOCIAL.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Asistencia Social, como punto de partida.</li> <li>2. Nacimiento de la Seguridad Social.</li> <li>3. Sistema de Bismarck, y Beveridge.</li> <li>4. Proyecto García Téllez.</li> </ol>	<p>El alumno al término de la unidad: Conocerá los antecedentes y nacimiento de la Seguridad Social en el mundo, y su evolución en México.</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>I. NATURALEZA JURIDICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículo 123.</li> <li>2. Declaración de los Derechos del Hombre.</li> <li>3. Ley General del Salud.</li> <li>4. Bases legales de instituciones de Seguridad Social.</li> <li>5. Prospectiva.</li> </ol>	<p>El alumno, al término de la unidad: Conocerá y precisará las bases constitucionales que sirven de sustento para la transformación y desarrollo de la institución.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
<b>UNIDAD III</b>  <b>I. ASPECTOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL.</b> 1.1 Derecho Social. 1.2 Derecho de la Seguridad Social. 1.3 Principios de la Seguridad Social. 1.4 Formas de la Seguridad Social. 1.5 Sujetos protegidos. 1.6 Características de la protección. 1.7 Las diversas prestaciones.	1. El alumno, al término de la unidad.: Distinguirá y analizará los principios reguladores de la seguridad social, las formas, sujetos que quedan protegidos y las diversas prestaciones.	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de</li> </ul>	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

		investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente	
<b>UNIDAD IV</b>  <b>I. INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL.</b> 1. Afiliación. 2. Salario base de cotización. 3. Tipos de Seguro. 4. Ramas que comprende. 5. Sujetos protegidos. 6. Órganos. 7. Inconformidad.	1. El alumno al término de la unidad: Explicará y definirá las prestaciones, requisitos, organización y funcionamiento del Instituto, así como las ramas que comprende y la reclamación administrativa.	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>  ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios  <b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>  ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente</p>	
--	--	---	--

<p><b>UNIDAD V</b></p> <p><b>II. MEXICO EN EL DERECHO CONVENCIONAL INTERNACIONAL.</b></p> <p>1 Afiliación.</p> <p>2 Salario base de cotización.</p> <p>3 Tipo de Seguro.</p> <p>4 Ramos que comprende.</p> <p>5 Sujetos de aseguramiento.</p> <p>6 Órganos.</p> <p>7 Inconformidad.</p> <p>8 Semejanzas y Diferencias con la Ley del I.M.S.S.</p>	<p>1. El alumno al término de la unidad: Distinguirá y explicará las prestaciones, requisitos, organización y funcionamiento del instituto, las semejanzas y diferencias en comparación con el IMSS.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente</p>	
--	--	---	--

<b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b>	✓
<b>Bibliografía complementaria:</b>	✓
<b>Responsable de elaboración:</b>	
<b>Fecha:</b>	24 DE ENERO DE 2011